

# 在学校“两学一做”学习教育动员大会上的讲话

戴建兵

(2016年4月26日)

同志们：

今天召开学校“两学一做”学习教育动员大会，主要任务是学习贯彻习近平总书记重要指示精神，按照中央和省委的部署要求，对学校“两学一做”学习教育进行动员安排。

党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央坚持全面从严治党，全面加强党的建设，凝聚了党心，凝聚了民心，推动党和国家各项事业呈现新气象。这次中央决定开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育，是继党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育之后，面向全体党员深化党内教育的又一重要实践。总书记强调，“两学一做”学习教育是加强党的思想政治建设的一项重大部署，是协调推进“四个全面”战略布局特别是推动全面从严治党向基层延伸的有力抓手，基础在学，关键在做，各级党组织要履行抓好“两学一做”学习教育的主体责任，坚持区分层次，突出问题导向，确保取得实际成效。4月6日，中央召开“两学一做”学习教育座谈会。4月13日，省委召开全省“两学一做”学习教育动员会，省委书记赵克志同志对全省“两学一做”作了动员部署，提出了明确要求。4月15日，省委教育工委召开全省教育系统“两

学一做”学习教育动员会，省委教育工委书记、教育厅厅长刘教民同志对全省教育系统“两学一做”作了动员安排。我们要按照中央、省委和省委教育工委的要求，切实抓好贯彻落实。下面，我就开展好学校“两学一做”学习教育，讲几点意见。

## **一、充分认识开展“两学一做”学习教育的重大意义**

在全面建成小康社会决战决胜阶段，在实现党的第一个百年目标的关键历史时期，中央部署开展“两学一做”学习教育，对于提高党的创造力、凝聚力、战斗力，更好地带领全国各族人民完成新的历史使命，具有重大而深远的意义。

**（一）开展“两学一做”学习教育是加强党的思想政治建设的重大部署。**思想建党，是我们党的立党之本。毛泽东同志曾经指出：“掌握思想教育，是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。如果这个任务不解决，党的一切政治任务是不能完成的。”党的十八大以来，党中央面对“四大考验”“四大危险”，持续推动党的思想政治建设，取得了重要成果。但必须看到，党员队伍在思想政治方面还存在不少问题。去年在“三严三实”专题教育中，我省对党员队伍思想状况进行了摸底排查。从现实看，有的对马克思主义缺乏信仰，对中国特色社会主义缺乏信心，推崇西方价值观和社会制度，热衷于组织参加宗教活动和封建迷信活动；有的政治意识淡薄、政治责任感缺乏，把自己等同于一般群众，没有发挥好先锋模范作用；有的宗旨观念弱化、利己主义严重。这些都需要引起我们的高度重视。开展“两学一做”学习教育，就是要按照思想建党的要求，推动党

内教育由集中性教育向经常性教育延伸，以党章党规明确标准、树立规范，以系列讲话武装头脑、统一行动，把合格的标尺立起来，把党员的先锋形象树起来。

**（二）开展“两学一做”学习教育是落实全面从严治党要求的有力抓手。**党的十八大以来，中央围绕全面从严治党，打出了一套有力度、有影响的组合拳，促进了党风政风明显好转。但是从实际看，当前党要管党、从严治党、依规治党的要求还没有完全得到落实。一些党组织对从严治党说得多做得少，有的党员意识不强，不愿意参加党的组织生活。有的党组织“三会一课”制度落实的不够好，党内生活不严肃、不认真、不经常。开展“两学一做”学习教育，就是要聚焦党员队伍、组织生活、教育管理、基层组织存在的问题，以改革创新精神补齐制度短板，真正使党的组织生活、党员教育管理严起来、实起来。

**（三）开展“两学一做”学习教育是推进教育改革发展的重要保证。**“十三五”时期，是我校建设一流大学和一流学科、培养拔尖创新人才、提升科学研究水平、传承创新优秀文化、着力推进成果转化的机遇期和关键期。在前进的道路上，我们既面临着京津冀教育协同发展等重大机遇，也面临着教育提质量、促公平、调结构等诸多挑战。抢抓新机遇，战胜新挑战，关键在党，关键在人。开展“两学一做”学习教育，就是要锻造具有铁一般纪律和担当的过硬队伍，把基层党组织的战斗堡垒作用和广大党员的先锋模范作用充分发挥出来，开创我校事

业发展的新局面。

总之，开展“两学一做”学习教育，充分反映了我们党对自身状况和面临形势任务的清醒认识，充分体现了我们党推进全面从严治党的坚定决心和顽强意志。我们一定要把思想和行动统一到总书记的重要指示和中央、省委、省委教育工委的部署要求上来，增强责任感、紧迫感、使命感，切实把学习教育抓紧抓好。

## 二、增强“两学一做”学习教育的针对性和实效性

坚持问题导向，是十八大以来全面从严治党一个鲜明特点、一条成功经验。“两学一做”学习教育，要带着问题学，针对问题改，把解决问题贯穿学习教育全过程。工作中，要把握好以下几个方面。

**（一）打牢“学”这个基础。**学好党章党规、学好系列讲话，是这次学习教育的根本任务。党章党规是党员的基本遵循，要逐条逐句通读党章，认真学习《廉洁自律准则》、《纪律处分条例》等党内法规，学习党的历史，学习革命先辈和先进典型。要认真研读《习近平谈治国理政》、《习近平总书记系列重要讲话读本》、《知之深 爱之切》等重点书目，领会核心要义，掌握精神实质。抓好学习，既要有实实在在的内容，也要有管用实效的方法。要把学习党章党规与学习系列讲话统一起来，在学系列讲话中加深对党章党规的理解，在学党章党规中深刻领悟系列讲话的基本精神。要区分层次、区分对象，增强学习的针对性和实效性。要结合工作实际，分别就全体党员和党员领

导干部学习的内容和要求作出具体安排。要分列专题学，以党委会、中心组等形式，定期组织集中学习；党支部每季度要召开全体党员会议。要联系实际学，解决好存在的突出问题。要创新形式学，让广大党员愿学、爱学，学有所获、学有所成。

**（二）抓住“做”这个关键。**要以学促做、知行合一，做合格的共产党员。合格党员的标准是历史的，也是具体的、与时俱进的。新形势下合格党员的标准，最根本的是增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，向以习近平同志为总书记的党中央看齐，向党的理论路线方针政策和决策部署看齐。中央方案中提出的“四讲四有”，即讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为，与好干部 20 字标准、“三严三实”、“四个铁一般”、忠诚干净担当等要求是有机统一的。在学习教育中，每一名党员特别是党员干部都要铭记在心，对照检查、立改立行。做合格党员，要以我们身边的典型为榜样，正心、正身、正行。这里我想专门讲一讲河北农业大学的教授、博士生导师，被称为“太行新愚公”的李保国同志。李保国同志对党忠诚、心系人民，艰苦奋斗、无私奉献，30 多年扎根太行山，研究推广农业科技，实现山区农民增收 28.5 亿元，为贫困地区发展和农民脱贫致富作出了重要贡献。4 月 10 日凌晨，李保国同志因突发心脏病不幸逝世。省委决定追授李保国同志“优秀共产党员”称号。各基层党组织要在“两学一做”学习教育中大力开展向李保国同志学习活动。以李保国等时代楷模为榜样，牢记使命，奋发进取，在推动学校事业的

发展实践中建功立业。

今年，我们有两项重点工作：巡视整改和教学评估。希望全校广大党员干部和师生主动承担重任，勇于克服困难。认真落实各项整改任务，精心谋划整改措施，坚持高标准严要求将整改任务做扎实、做到位；坚持以评促建、以评促改、评建结合，进一步推动学校教学改革，不断提高育人质量。

**（三）突出经常性这个特点。**这是“两学一做”学习教育的基本定位。要把经常性教育融入日常、从严从实、常抓不懈，积极探索行之有效的教育途径、教育方式，以党支部为基本单位，尊重党员主体地位，了解党员学习需求，充分调动党员参加学习教育的积极性、主动性；要以党的组织生活为基本形式，用好批评和自我批评这把“利器”，常常红红脸、出出汗、洗洗澡、治治病；要以落实党员教育管理制度为基本依托，坚持和落实“三会一课”，组织开展民主评议，对优秀党员予以表扬，对不合格党员依章依规作出组织处理。

搞好经常性教育，党支部必须履行好责任，发挥好作用。各二级基层党组织要以这次学习教育为契机，提升党组织的战斗力。要扩大党建工作覆盖面，加大党建工作力度，真正把全面从严治党落实到每个支部、每名党员。

**（四）用好分类指导这个方法。**“两学一做”面对的是全体党员，学校从实际出发，针对不同层次、不同群体的特点，对学院等教学单位、机关和有关职能部门、教辅、后勤单位党组织及党员的“两学一做”学习教育作出了具体安排，把学习教

育的任务要求具体化、精准化。各二级基层党组织也要结合本单位特点，创新方式组织开展学习教育，既要体现从严要求，又要考虑切实可行。要给基层党支部留出余地和空间，在搞好规定动作的基础上，鼓励探索、鼓励创新，凡是有利于调动党员参加学习教育积极性的做法都要支持，凡是有利于提升学习教育效果的措施都要倡导。

**（五）坚持领导带头这个原则。**领导干部带头，是一种无声的力量，具有很强的示范带动作用。这次学习教育，中央政治局的同志、省委常委都将以普通党员身份到所在支部参加学习交流。学校党委有关同志也将以此为标杆，以普通党员身份到所在支部参加学习交流，走在前、做表率，带头参加学习，带头讲党课作报告，带头过组织生活。各二级基层党组织都要率先垂范，领导干部要把自己摆进去，查找思想、政治、道德、作风、工作和廉洁自律等方面的差距，拿出切实可行的整改措施，让党员、群众感受新气象、看到新变化。

### **三、强化“两学一做”学习教育更好服务大局**

“两学一做”的根本目的在于落实全面从严治党要求，为协调推进“四个全面”战略布局提供组织保障。开展学习教育必须紧紧围绕中心，突出服务大局，融入日常工作，用改革发展的成果检验学习教育成效。

**一是增强信念信仰。**要着力解决好党员信仰缺乏、信念缺失、精神缺“钙”的问题。要通过组织理论学习、开展思想交流，增强“三个自信”，以理论上的清醒促进政治上的坚定。要

把政治纪律和政治规矩摆在首位，对照总书记提出的“七个有之”检查自己，全面落实“五个必须”要求，认真贯彻党的路线、方针、政策，不折不扣落实中央决策部署。

**二是激励担当实干。**要通过“两学一做”，引导广大党员干部把对党忠诚转化为干事创业的实际行动，在矛盾问题面前敢于迎难而上，在风险挑战面前敢于挺身而出。要切实解决新形势下不能为、不想为、不敢为的问题。要结合作风整顿，从领导干部做起，从一把手做起，率先调整工作状态，转变工作作风，狠抓工作落实。要优化政治生态，引导各级干部保持锐意创新的勇气、敢为人先的锐气、蓬勃向上的朝气，实现学校“十三五”的良好开局。

**三是落实新发展理念。**要抓好创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念的学习培训，引导党员干部自觉成为新发展理念的实践者、传播者、推动者。要通过深入学习总书记系列重要讲话，引导党员认识新常态、适应新常态、引领新常态，把握推进教育供给侧结构性改革的着力点。要将新发展理念贯穿到办学的整个过程，逐步形成制度，养成习惯，培育成文化。

**四是促进深化改革。**要组织党员干部深入学习总书记关于全面深化教育的重大战略思想。要积极推进教育解放思想大讨论，使党员干部的思想、观念、思路、工作、作风各方面更好地适应新形势新任务的要求，着力破除惯性思维束缚和传统路径依赖，破除制约改革发展的体制机制障碍。要突出抓好关键环节的改革，努力构建科学高效的内部治理体系，逐步推



动学科内涵式发展，不断完善优秀人才引培机制，加大提升科学研究对区域发展的支撑能力，坚持以高质量人才培养推动学校转型发展。

**五是推进从严治党。**要教育引导党员干部，进一步强化全面从严治党永远在路上的思想，真正把党的建设牢牢抓在手上。要以学习教育为契机，坚持问题导向，加大工作力度，切实解决管党治党不严、基层党组织战斗力不强、党员作用发挥不够等问题，将全面从严治党的要求落实到每个支部、每名党员，增强党的先进性和纯洁性。

#### **四、推动“两学一做”学习教育深入开展**

开展“两学一做”学习教育，关系全局，关系长远。各二级基层党组织要把抓好学习教育作为一项重大政治任务，切实摆上重要位置，周密安排部署，精心组织活动，确保取得实实在在的成效。

**一要强化主体责任。**组织开展“两学一做”学习教育，各二级基层党组织要承担主体责任，强化管党治党意识，切实抓紧抓实抓好。党组织书记要担负起第一责任人职责，亲自审定方案，亲自安排部署，不但要管好干部、带好班子，还要管好党员、带好队伍。

**二要强化督导检查。**学校党委将采取听取汇报、专题调度、明查暗访等形式进行督促指导。督导的重点要放到基层、放到支部，深入了解学习教育开展情况和实际效果，及时总结推广基层创造的新鲜经验，及时发现解决苗头性、倾向性问题。各

二级基层党组织也要定期深入到支部，及时准确掌握情况，有效传导压力、激发动力。

**三要强化宣传引导。**要大力宣传中央、省委和省委教育工委的部署要求，大力宣传学习教育的重大意义、进展成效，总结推广好经验好做法，助推学习教育向纵深开展。要结合纪念建党 95 周年，做好对优秀党员、优秀党务工作者和先进基层党组织的表彰和宣传工作。

同志们，开展“两学一做”学习教育，使命光荣、责任重大。让我们紧密团结在以习近平总书记为总书记的党中央周围，认真贯彻中央、省委和省委教育工委的重大决策部署，以饱满的政治热情和良好的工作作风，扎实做好学习教育各项工作，为实现我校的快速发展而不懈奋斗！