

# 中共河北师范大学委员会

## 关于在全校党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育实施方案

根据中央和省委部署，结合学校实际，现就 2016 年在全校党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育（以下简称“两学一做”学习教育），提出如下实施方案。

### 一、总体要求

（一）认识重要意义。开展“两学一做”学习教育，是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果、推动全面从严治党向基层延伸的重要部署，体现了党中央持续抓党的思想政治建设的决心，体现了环环相扣、步步深入推进全面从严治党的政治定力，对于加强党的思想建设、作风建设和纪律建设，保持发展党的先进性和纯洁性，引导广大师生党员奋发有为、建功立业，确保我校各项事业持续健康发展，抢抓京津冀协同发展机遇，建设一流大学和一流学科，努力为河北省经济社会发展和全面建成小康社会提供智力和人才支撑，具有十分重要的意义。

(二) 明确目标要求。“两学一做”学习教育不是一次活动，要突出正常教育，真正把党的思想政治建设抓在日常、严在经常，把全面从严治党落实到每个支部、落实到每名党员。开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。要把党的思想建设放在首位，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党为根本任务，教育引导广大师生党员自觉按照党员标准规范言行，进一步坚定理想信念，提高党性觉悟；进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向；进一步树立清风正气，严守政治纪律政治规矩；进一步强化宗旨观念，勇于担当作为，在教学科研、工作、学习和社会生活中起先锋模范作用，深入贯彻落实五大发展理念，为把我校建设成为具有鲜明教师教育特色的高水平、综合性大学提供坚强组织保证。

(三) 着力解决问题。开展“两学一做”学习教育要增强针对性，“学”要带着问题学，“做”要针对问题改。要着力解决一些党员在思想、组织、作风、纪律等方面存在的突出问题：一是理想信念模糊动摇，主要是对共产主义缺乏信仰，对中国特色社会主义缺乏信心，精神空虚，推崇西方价值观念，热衷于组织、参加封建迷信活动等；二是党的意识和党员意识淡化，主要是看齐意识不强，不守政治纪律政治规矩，在党不言党、不爱党、不护党、不为党，组织纪律散漫，不按规定参加党的组织生活、不按时交纳党费、不完成党组织分配的任务、不按党的组织原则办

事等；三是党员宗旨观念淡薄，主要是利己主义严重，漠视群众疾苦、与民争利、执法不公、吃拿卡要、假公济私、损害群众利益，在人民群众生命财产安全受到威胁时临危退缩等；四是精神不振，主要是工作消极懈怠，不作为、不会为、不善为，逃避责任，不起先锋模范作用等；五是道德行为不端，主要是违反社会公德、职业道德、家庭美德，不注意个人品德，贪图享受、奢侈浪费等。要把解决问题与落实“三严三实”要求、整改解放思想大讨论查找出来的问题相结合，与检视党规党纪贯彻执行情况相结合，与处置不合格党员相结合，推动党的作风不断好转。党员领导干部要认真践行“三严三实”要求和好干部标准，做心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒的表率，带头坚定理想信念，带头严守政治纪律、政治规矩，带头树立和落实新发展理念，带头攻坚克难、敢于担当，带头落实全面从严治党责任。

（四）把握基本原则。“两学一做”学习教育涉及范围广、党员层级多、组织难度大，必须克服应付心理、认识偏差和畏难情绪，做到“五坚持五突出”：坚持正面教育为主，突出用科学理论武装头脑；坚持学用结合，突出知行合一、以学带做；坚持问题导向，突出整改提高；坚持领导带头，突出以上率下；坚持从实际出发，突出分类指导。学校各级党组织要根据党员的不同情况作出安排，党支部要充分发挥自我净化、自我提高的主动性，最大限度激发党员参与热情，把“两学一做”学习教育作为一项重大政治任务组织好、推动好、落实好。

## 二、学习教育内容

(一) 学党章党规。着眼明确基本标准、树立行为规范，组织和引导广大师生党员逐条逐句通读党章，明确做合格党员的标准和条件。学习《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党党员权利保障条例》等党内法规，掌握各类违纪行为的情形和处分规定。学习党的历史，学习革命先辈和先进典型，从违纪违法反面典型中汲取教训。党员领导干部要学深一层，系统学习领悟党章，深刻把握“两个先锋队”的本质和使命，进一步明确“四个服从”的要求，掌握党员领导干部必须具备的六项基本条件。深入学习《中国共产党地方委员会工作条例》《中国共产党党组工作条例（试行）》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《党政领导干部选拔任用工作条例》《事业单位领导人员管理暂行规定》《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》等党内重要法规制度。

(二) 学系列讲话。着眼加强理论武装、统一思想行动，组织和引导广大师生党员认真学习领会习近平总书记系列重要讲话的基本精神，学习领会党中央治国理政新理念新思想新战略的基本内容，掌握增强党性修养、践行宗旨观念、涵养道德品格等基本要求。全体党员要通过学习《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》和《知之深 爱之切》等习近平总书记在河北工作期间的重要著述，重点领会理想信念、中国梦、中国特色社

会主义、“四个全面”战略布局、五大发展理念、社会主义核心价值观和全面从严治党等方面的要求和内容。

党员领导干部要深入系统学习习近平总书记系列重要讲话精神，领会关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要论述，领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法，领会贯穿其中的坚定信仰追求、历史担当意识、真挚为民情怀、务实思想作风。要注重整体把握、掌握内在联系，防止碎片化学习。要以《习近平谈治国理政》和《习近平总书记重要讲话文章选编（领导干部读本）》为基本教材，学习《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》，学习《知之深 爱之切》和习近平总书记对河北工作的重要讲话、重要指示和批示；学深悟透习近平总书记2013年7月在河北调研指导党的群众路线教育实践活动时的讲话、2013年9月在参加河北省省委常委班子专题民主生活会时的讲话、2014年2月在听取京津冀协同发展专题汇报时的讲话。注意围绕坚持和发展中国特色社会主义这个主题，着重领会以习近平总书记为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略。深入学习毛泽东同志《党委会的工作方法》，全面加强领导班子思想政治建设、作风建设、能力建设。

（三）做合格党员。着眼新形势新任务对党员的新要求，引导广大师生党员坚定信仰信念、强化政治意识、树立清风正气、勇于担当作为，争做“四讲四有”合格党员。一是讲政治、有信念，政治合格；二是讲规矩、有纪律，执行纪律合格；三是讲道

德、有品行，品德合格；四是讲奉献、有作为，发挥作用合格。特别是要针对不同群体党员的实际情况，教育引导党员立足岗位作贡献，在任何岗位、任何时候、任何情况下都铭记党员身份，积极为党工作，唤醒党的意识，凸显党员形象，以实际行动把合格的标尺立起来，把做人做事的底线划出来，把党员的先锋形象树起来，时时处处体现信仰信念的力量。

### 三、主要举措

开展“两学一做”学习教育，坚持以党支部为基本单位，以“三会一课”为基本形式，以落实党员日常教育管理制度为基本依托，充分发挥我校学科优势，用好各级党校、设在我校的河北省干部教育高校培训基地和马克思主义学院等阵地和教育资源开展教育培训，把学习教育融入组织生活、嵌入学习制度。

（一）开展专题学习讨论。坚持个人自学与集中学习相结合，制定学习计划，明确学习要求。党支部每月组织党员进行一次集中学习，学习时间一般不少于半天；党支部每季度召开一次全体党员会议，每次围绕一个专题组织讨论，共分3个专题进行。

专题一：坚定信仰信念，保持党员本色。重点讨论如何保持共产党人本色，切实做到爱党、信党、护党、跟党走；如何坚定马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，增强“四个自信”；如何站稳党和人民立场，忠于党、忠于国家、忠于人民；如何强化宗旨意识，全心全意为人民服务。

专题二：强化看齐意识，严守纪律规矩。重点讨论如何增强

看齐意识，经常主动地向以习近平同志为总书记的党中央看齐、向党的理论和路线方针政策看齐；如何严格遵守党章，严守党的政治纪律和政治规矩，服从组织决定；如何坚持用党性原则约束规范自己，自觉远离低级趣味，树立清风正气。

专题三：勇于担当作为，发挥党员作用。重点讨论如何把夙兴夜寐、激情工作作为工作标准，保持昂扬向上的精神风貌；如何担当负责、狠抓落实，在教育教学、科学研究、立德树人、管理服务、创新创业等工作中主动作为；如何干事创业、开拓进取，在本职岗位上做出更大贡献。

每个专题学习结束后，各二级基层党组织要向学校党委报送专题学习讨论情况，包括具体做法、主要措施、存在问题和实际成效。学校党委领导班子成员要结合工作分工，听取分管部门和单位党组织的学习讨论情况汇报，加强对各基层单位的指导。

（二）创新方式讲党课。党支部要结合专题学习讨论，对党课内容、时间和方式等作出安排。党员校领导要在所在支部上党课，同时还要为全校中层干部或所联系学院的师生党员上党课。二级基层党组织书记、副书记要在所在支部上党课，同时还要为本单位师生党员上党课，其他中层党员领导干部要在所在支部或其他教师、学生党支部上党课。鼓励和引导普通党员联系实际讲党课。要注重创新形式，丰富内容，突出身边人、身边事，以普通党员喜闻乐见的方式开展党课教育，充分利用各类网络媒体开展在线学习交流，增强党课的吸引力和感染力。“七一”前后，

结合开展纪念建党 95 周年活动，党支部集中安排一次专题党课。各级党组织要充分发挥我校的智力和人才优势，积极组织党建专家、知名教授、模范党员参加“我到基层讲党课”志愿活动，针对党员思想实际，科学合理确定党课内容、设计党课形式、安排授课人员，确保党课内容接地气、有深度、感染人。

（三）召开专题组织生活会。2016 年底前，党支部组织全体党员召开专题组织生活会。1. 对照检查。支部班子及其成员在广泛征求意见的基础上，对照职责进行党性分析，查摆在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题。党支部书记要列出查摆问题清单。2. 谈心谈话。党支部书记与支部成员、支部成员之间都要开展谈心谈话。3. 开展严肃认真的批评与自我批评。批评要有具体意见和案例，突出针对性和实效性。4. 制定整改措施。针对组织生活会提出的突出问题和薄弱环节，制定整改措施并在一定范围内公布。

（四）开展民主评议党员。2016 年底前，以党支部为单位召开全体党员会议，组织党员开展民主评议。对照党员标准，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议。党员人数较多的党支部，个人自评和党员互评可分党小组进行。党支部综合民主评议情况和党员日常表现，确定评议等次，对优秀党员予以表扬。结合党员组织关系集中排查，对不合格党员按有关程序稳妥慎重给予组织处置。

（五）引导党员立足岗位作贡献。重点要求增强党的意识，



自觉爱党护党为党，聚焦立德树人，把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人和成长成才全过程。要引导教师党员作为人师表的榜样，立足本职工作岗位，积极投身到教学科研、人才培养和服务社会等学校的各项建设事业中。广大党员干部和教师在本年度的巡视整改和教学评估等重要工作中，主动承担重任，勇于克服困难，积极为学校的发展献计献策。要认真落实各项整改任务，坚持高标准严要求，精心谋划整改措施；要坚持以评促建、以评促管、以评促改、评建结合、重在建设，进一步推动学校教学改革，不断提高育人质量。引导学生党员树立远大理想，践行社会主义核心价值观，作勤学修德的模范，认真学习，培养创新意识，打牢知识根基，拓宽学术视野，增强实践能力，践行知行合一。

#### **四、专项工作**

开展“两学一做”学习教育，必须突出重点，统筹推进，着眼解决党员队伍中存在的突出问题，有针对性地开展5个方面的专项工作。

（一）扎实开展学校作风整顿。把开展解放思想大讨论和学校作风整顿作为学习教育的重要内容和特色载体，以学习教育统领作风整顿，以作风整顿深化学习教育。大力整治为官不为，着力解决党员领导干部存在的不能为、不想为、不敢为的问题；聚焦“八破八立”，推进职能转变，引导广大党员干部在深化改革、促进发展中积极作为；深入开展“一问责八清理”，强化问责倒

逼主体责任落实，真正把全面从严治党的政治责任扛在肩上、抓在手上；推进领导干部能上能下，落实“五个重用、五个不用、五个调整”用人导向，及时调整党性观念淡薄、不适宜担任现职的干部。

（二）实施损害师生利益问题专项整治。基层党组织开展“两学一做”学习教育，要务实具体，防止“空对空”。把解决基层党员干部工作作风存在的突出问题作为深化学习教育的重要举措，在基层单位持续开展损害师生利益问题专项整治。认真整治少数党员干部不干事、不公正、不检点，工作不在状态、懒政怠政，秉事不公、与师生争利，滥用职权、优亲厚友等问题。坚决查处顶风违纪行为，及时曝光、严肃追责，切实发挥反面典型的警示教育作用。结合省委对我校的巡视工作，对存在的问题加强整改，不断完善制度建设；结合教代会的召开，倾听群众呼声，想群众之需，解群众之难。

（三）推行基层党员先锋指数管理。着眼于解决一些党员党的意识淡薄、作用发挥不好等问题，在学校基层党组织中推行党员先锋指数管理。坚持定性评价和量化考评相结合，围绕参加组织生活、教育教学、服务师生、科研创新、遵纪守法、弘扬正气等，设定分值、设置指数，定期考评、公开公示，提升党员管理精细化、规范化水平。为便于党员参加党内生活，保障党员权利义务，党支部要围绕学习教育、议政议事、为民服务等主题，每月安排一天组织党员开展活动。

**（四）拓展党员志愿服务。**党员志愿服务是展现“两学一做”学习教育成效、强化党员宗旨意识、发挥先锋模范作用的重要载体。结合职业特点和个人特长，以困难党员、家庭经济困难学生、重病和身体残疾人等特殊群体和老党员、空巢老教职员为服务重点，利用党员活动日、节假日、业余时间开展多种形式的党员志愿服务活动。将党员志愿服务与扶贫工作相结合，积极对接精准脱贫任务。建立完善我校党员志愿者注册登记和管理制度，搭建志愿服务高效便捷平台，推动党员志愿服务制度化、常态化。

**（五）认真开展向李保国同志学习活动。**各基层党组织要认真组织广大师生党员向李保国同志学习活动，学习李保国心无旁骛、爱岗敬业的进取精神，学习李保国脚踏实地、坚韧不拔的科学态度，学习李保国情系山区、产业富民的责任担当，学习李保国夙兴夜寐、朴实无华的高尚品格。全体党员要以李保国同志为榜样，通过对标学习，查找差距，通过学习活动不断提高自己的创业激情、责任担当和党性修养。

## **五、组织领导**

学校“两学一做”学习教育在学校党委领导下进行，由学校党委组织部牵头组织实施，办公室、宣传部、党校及其他有关单位配合做好相关工作。

**（一）落实主体责任。**各二级基层党组织要把开展“两学一做”学习教育作为一项重大政治任务，尽到责、抓到位、见实效。要建立学习教育沟通协调机制，定期研判分析、沟通交流情况、

强化工作举措。各二级基层党组织书记要担负起第一责任人职责，对工作方案亲自审定，对重要任务亲自部署，从严从实抓好学习教育，不当“甩手掌柜”。要强化组织保障，理顺党组织隶属关系，完善党员日常管理举措。学校党委将把组织开展“两学一做”学习教育情况作为对各二级基层党组织书记和所在单位党建工作考核的重要内容，对学习教育不重视、搞形式主义、走了过场的，要严肃追责。

（二）强化领导带头。党员领导干部要在“两学一做”学习教育中走在前面、学深一层。严格执行双重组织生活制度，以普通党员身份参加所在支部的组织生活，与党员一起学习讨论、一起查摆解决问题、一起接受教育、一起参加党员民主评议。要召开党委会，专题学习党章党规和习近平总书记系列重要讲话；要以党委中心组学习形式组织集中研讨，强化学习效果。领导班子年度民主生活会要以“两学一做”为主题，领导班子和领导干部要把自己摆进去，查找存在问题。

（三）注重分类指导。不同单位的学习教育要根据本单位的不同特点，对学习教育的内容安排、组织方式等提出具体要求，保证学习教育严要求、有实效。学院等教学单位党组织要把“两学一做”学习教育与学科建设、教学科研、人才培养和服务社会等中心工作紧密结合，以教学评估为契机，进一步带动教职工为本学院本单位发展做贡献。机关和有关职能部门党组织在学习教育中要突出转变观念、改进作风，扎实推进管理体制和工作机制

创新，不断提高工作效率和管理服务能力，树立良好形象。教辅、后勤单位党组织要紧紧围绕创新服务机制，提高服务质量的工作重心开展“两学一做”学习教育，进一步更新工作理念，不断提高工作和服务水平。学生党组织的学习教育要突出社会主义核心价值观教育，引导青年学生党员一心向党，努力成长成才。对离退休干部职工党员及年老体弱党员，既要体现从严要求，又要考虑实际情况。可根据老同志的身体状况和时间，以适当方式组织他们参加学习教育。

**（四）加强督导调研。**学校党委将对各基层单位学习教育情况进行督促检查。各二级基层党组织要切实负起责任，加大督导力度，确保学习教育扎实开展。可采取明查暗访、随机调研、定点监测、现场观摩等方式，坚持到一线去、到党员师生中去，了解真实情况，加强工作指导，督促解决问题。

**（五）深化舆论宣传。**针对党员多样化学习需要，充分发挥校报、信息简报、校园广播、校园网以及共产党员网、微信平台、手机短信平台等的作用，开发制作形象直观、丰富多样的学习资源和学习内容，广泛开展知识竞赛、文艺演出、演讲会、报告会、座谈会等丰富多彩的活动，引导党员自主学习、互动交流，扩大学习教育覆盖面。要把“两学一做”学习教育作为当前宣传报道的重点，精心制定宣传计划，开设专题专栏，及时宣传各学院各单位的好经验、好做法。同时，各学院各单位要及时报送学习教育开展情况，注重发现和发掘身边的先进人物和先进事迹，积极

选树典型，结合党内评优活动，努力在全校营造浓厚舆论氛围。